

# ED·UMA·NA

EDUCAZIONE **U**MANISTA ALLA **N**ONVIOLENZA **A**TTIVA

PRATICA DI EDUCAZIONE ALLA NONVIOLENZA

SPERIMENTARE LA **NONVIOLENZA** NEI CONTESTI EDUCATIVI



PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA  
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

**I BISOGNI INCONTRANO GLI OBIETTIVI**

# ACCORDO FORMATIVO

# CONTENUTI DI BASE E PROGETTAZIONE

|                                                                                                                                                                                                                   | <b>data</b>                  | <b>durata</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>INCONTRO 1</b><br>Accordo formativo.<br>La costruzione di un comunità classe. L'accoglienza dei genitori e dei ragazzi/e                                                                                       | Monday, September 09, 2019   | 2.5           |
| <b>INCONTRO 2</b><br>Il colloquio con i genitori. Autorità e autorevolezza.<br>l'assemblea di classe come momento relazionale importante. I/le rappresentanti di classe.                                          | Thursday, September 19, 2019 | 2.5           |
| <b>INCONTRO 3</b><br>La relazione emotiva e il clima di classe. La gestione della prossemica                                                                                                                      | Thursday, October 10, 2019   | 2.5           |
| <b>INCONTRO 4</b><br>Gestione del conflitto tra i ragazzi e la comunicazione generativa nonviolenta. Introduzione al cerchio del dialogo. La relazione nell'ottica del non-giudizio e la crescita della comunità. | Thursday, October 24, 2019   | 2.5           |
| <b>INCONTRO 5</b><br>Gestione del gruppo classe.                                                                                                                                                                  | Thursday, November 07, 2019  | 2.5           |
| <b>INCONTRO 6</b><br>La valutazione nell'ottica del 'nongiudizio'. L'autovalutazione e l'arte di incoraggiare                                                                                                     | Thursday, November 21, 2019  | 2.5           |
| <b>INCONTRO 7</b><br>Gestione dei conflitti tra colleghi e con gli alunni/e. Applicazione della comunicazione generativa nonviolenta                                                                              | Saturday, January 18, 2020   | 5             |
| <b>INCONTRO 8</b><br>Condivisione degli strumenti e analisi dei bisogni                                                                                                                                           | Thursday, February 13, 2020  | 2.5           |
| <b>INCONTRO 9</b><br>Sviluppo di quanto emerso dall'analisi dei bisogni. Progettazione dei mesi a seguire                                                                                                         | Thursday, March 12, 2020     | 2.5           |
|                                                                                                                                                                                                                   |                              | <b>25</b>     |

**ED·UMA·NA**  
EDUCAZIONE **UMANISTA** ALLA **NONVIOLENZA** **ATTIVA**

## LA COMUNITÀ CLASSE.

Alcuni elementi di costruzione per una comunità classe

CENTRO DI  
**NONVIOLENZA** *attiva*   
PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA  
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

## LA COMUNITA' CLASSE COME FRATTALE DI UNA COMUNITA' GLOBALE

MAGGIO 2018: Il Consiglio dell'Unione Europea adotta una nuova 'Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente' e cita chiamarmene la nonviolenza e il coinvolgimento delle famiglie

- Citazione della risoluzione ONU «Tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile, l'obiettivo 4.7 pone in evidenza la necessità di garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibili, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.»
- La diffusione delle buone pratica e il coinvolgimento di tutta la comunità educante: «..fornendo sostegno al personale didattico e agli altri portatori di interesse che supportano i processi di apprendimento, comprese le famiglie, affinché rafforzino le competenze chiave dei discenti nel quadro dell'approccio per l'apprendimento permanente nei contesti educativi, formativi e di apprendimento»

- ED.UMA.NA E' UN TENTATIVO PER TRASFORMARE LA RELAZIONI NELLE SCUOLE

DA COSÌ



A COSÌ



- Tutti ne fanno parte, ed è importante costruire una reale alleanza definendo la meta comune

GENITORI



DIRIGENTE



ATA

ALUNNI\*

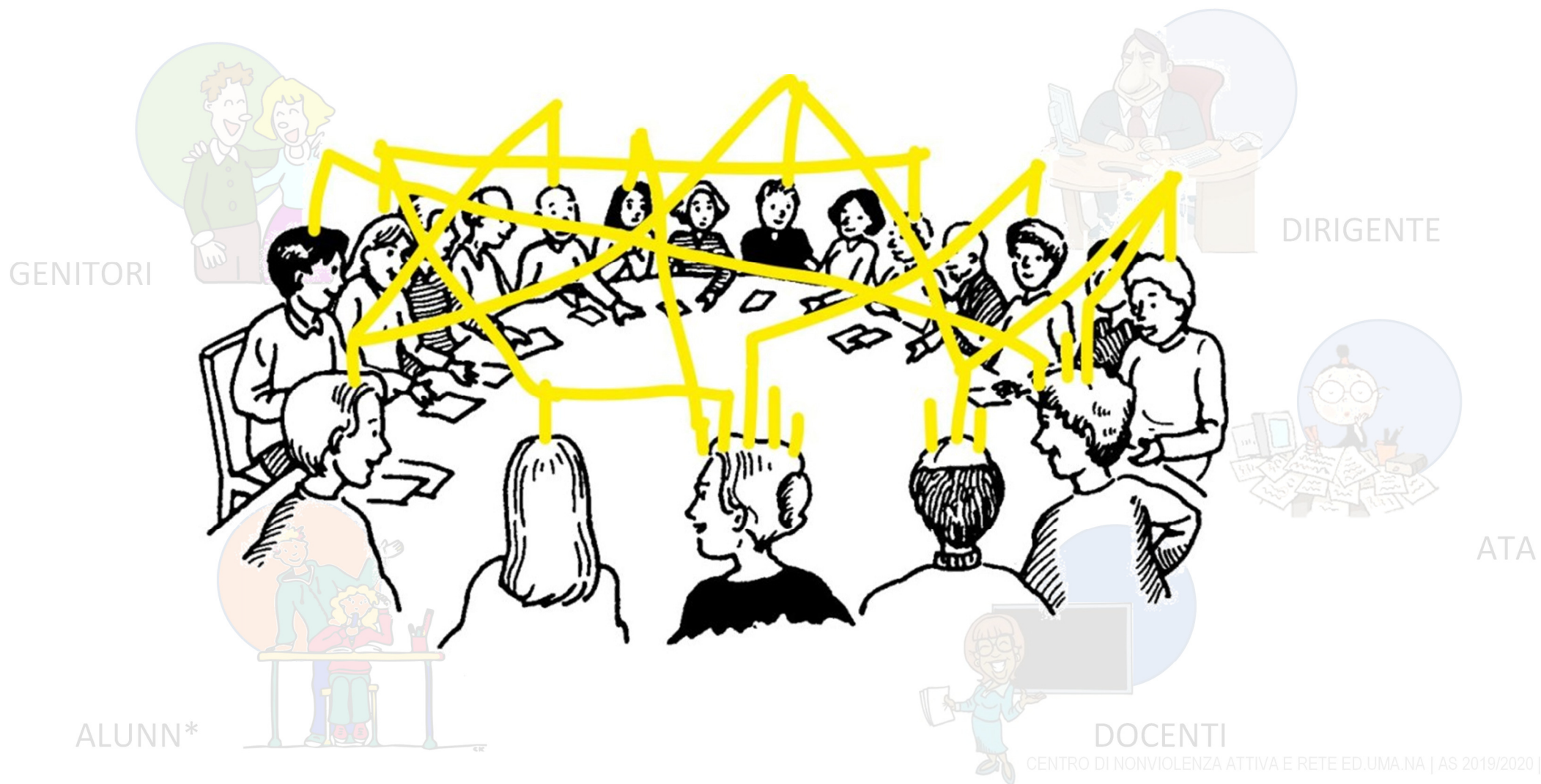


DOCENTI



# COSTRUIRE UNA COMUNITÀ EDUCANTE

- Tessere una tela di relazioni aperta al confronto, rispettando paure e bisogni di ciascuno





## ALCUNI ELEMENTI PER UNA COMUNITA' CLASSE

- Esplicitare l'interesse comune
- Rendere consapevole ciascun componente della modalità di partecipazione alla vita scolastica
- Tessere una tela relazionale
- Conoscere e riconoscere bisogni, difficoltà paure, qualità
- Apprendere strumenti comuni per una relazione nonviolenta

## ALCUNI ELEMENTI PER UNA COMUNITA' CLASSE

- Incontri significativi con genitori, ragazzi/e, e docenti
- Assemblee di classe inclusive e ricche di ascolto reciproco
- Messaggi coerenti
- Colloqui genitori-docenti volti alla migliore comprensione dell'alunno/a
- Solidarietà tra genitori

**ED·UMA·NA**  
EDUCAZIONE **UMANISTA** ALLA **NONVIOLENZA** **ATTIVA**

## INCONTRI PER I GENITORI

Una comunità educante

CENTRO DI *attiva*  
**NONVIOLENZA**   
PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA  
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

## Che cos'è?

- ED.UMA.NA è una **pratica educativa** che crede possibile **superare violenze e discriminazioni quotidiane**, cyberbullismo, disagio giovanile e stereotipi. ED.UMA.NA vuole creare una comunità educante per costruire un **futuro migliore** per le nuove generazioni. **E' necessario mettere al centro l'essere umano e costruire un'alleanza educativa reale tra gli adulti.** ED.UMA.NA è anche una rete di scuole e associazioni.

## Chi?

- ED.UMA.NA è stata progettata nell'ambito del **Centro di Nonviolenza Attiva** e del Tavolo cittadino di Educazione alla Nonviolenza con il supporto dell'Assessorato all'educazione del Comune di Milano e la valutazione **del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.**

## ED·UMA·NA

EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

ISTITUTO PROFESSIONALE  
"A. VESPUCCI"



ISTITUTO COMPRENSIVO  
THOUAR-GONZAGA



ISTITUTO COMPRENSIVO  
CALVINO



ISTITUTO COMPRENSIVO  
CAVALIERI

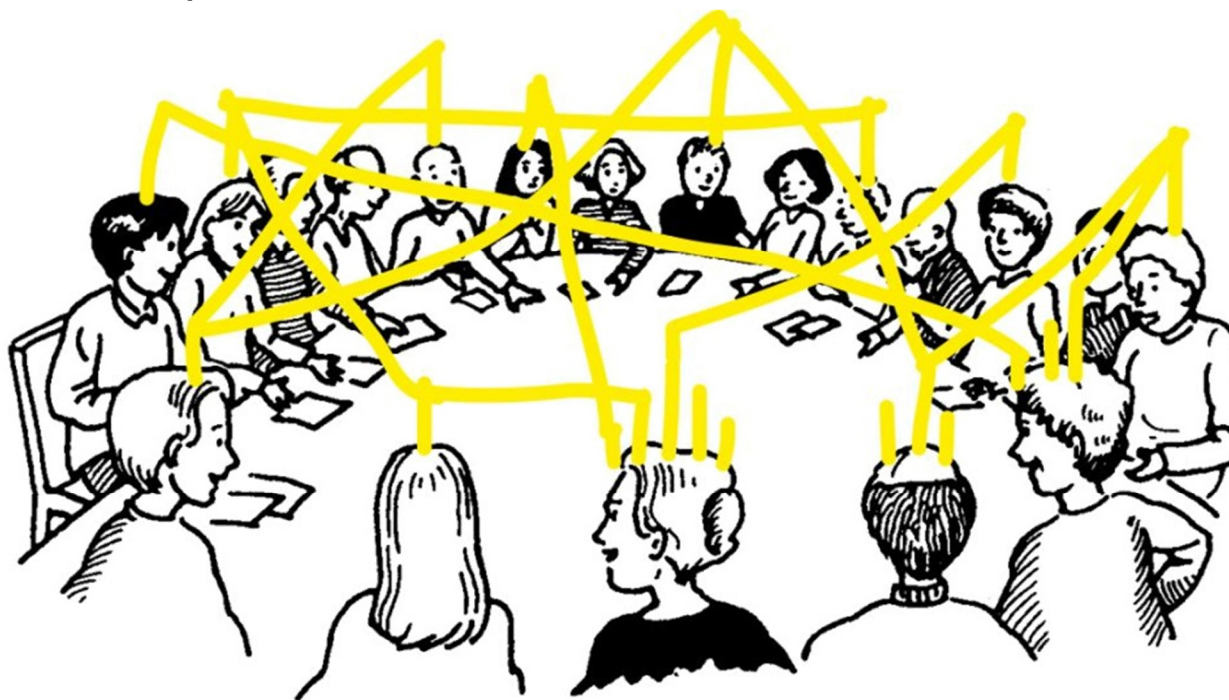


ISTITUTO COMPRENSIVO  
CARDARELLI-MASSAUA



## Come?

Per costruire l'alleanza reale scuola-famiglia è necessario passare ad i ragazzi e ragazze **messaggi coerenti**. Per questo è necessaria la **FORMAZIONE ANCHE DEI GENITORI**.



- **TESSERE UNA TELA DI RELAZIONI APERTA AL CONFRONTO, RISPETTANDO IL RUOLO, LE PAURE E BISOGNI DI CIASCUNO**

## CONTENUTI INCONTRI DEI GENITORI.

### **INCONTRO 1**

**Costruire una relazione di fiducia** e di consapevolezza con i docenti e con gli altri genitori.  
Come rompere i meccanismi relazionali di prevaricazione

### **INCONTRO 2**

**Regole o accordi?** Il genitore come guida.  
Praticare la comunicazione EDUMANA e l'applicazione in famiglia

### **INCONTRO 3**

**Te lo dico via WhatsApp**  
Relazioni digitali tra genitori e relazioni tra ragazzi/e. Internet e la rete

### **INCONTRO 4 e 5**

Applicazione della comunicazione nonviolenta

### **INCONTRO 6**

**Il bisogno della mia comunità classe**  
Da personalizzare per ciascuna classe EDUMANA

- ***Incontri di 2 ore e 30'***

## INCONTRI DEI GENITORI.

**Dove:** presso la scuola

**Durata:** 6 incontri di 2 ore e 30'

**Quando:** circa 1 incontro al mese (settembre, ottobre, novembre, gennaio, febbraio, marzo)

I genitori dovranno decidere la data e l'ora per il primo incontro, che dovrà tenersi nella settimana dal **23 al 28 settembre inclusi**.

La data deve essere comunicata entro **venerdì 13** al docente coordinatore/coordinatrice della classe, attraverso un genitore che se ne fa carico.

*(Le altre date saranno definite nel primo incontro con i formatori EDUMANA)*



# ED·UMA·NA

EDUCAZIONE **UMA**NISTA ALLA **NON**VIOLENZA **A**TTIVA



ED.UMA.NA è una pratica educativa e una rete che pone l'essere umano come valore centrale, per superare le differenti forme di violenza quotidiana e le discriminazioni di ogni tipo, canalizzando gli sforzi di contrasto al cyberbullismo, al disagio giovanile e agli stereotipi di genere. ED.UMA.NA è stata progettata nell'ambito del Centro di Nonviolenza Attiva e del Tavolo di Educazione alla Nonviolenza di Milano, con la consulenza del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione - Università degli Studi di Milano-Bicocca. È promossa dalle associazioni Mondo Senza Guerre e Senza Violenza e La Comunità dello Sviluppo Umano.



[www.centrononviolenzattiva.org](http://www.centrononviolenzattiva.org)



[edumana@centrononviolenzattiva.org](mailto:edumana@centrononviolenzattiva.org)



Associazione Mondo Senza Guerre • via Mazzali, 5 • 20132 Milano • C.F. 97340170154 • Iscrizione registro del volontariato Regione Lombardia n. MI-236

Associazione La Comunità per lo Sviluppo Umano Ahimsa • via Meucci, 19 • 20128 Milano • C.F. 97546920154 • Iscrizione registro del volontariato Reg. Lombardia n. MI-720

ED·UMA·NA

EDUCAZIONE UMANISTA ALLA NONVIOLENZA ATTIVA

[edumana@centrononviolenzattiva.org](mailto:edumana@centrononviolenzattiva.org)